

臺東縣初鹿國民中學 108 年度推動品德教育核心價值與具體行為實施計畫

一、依據

- (一)教育部友善校園學生事務及輔導工作作業計畫。
- (二)教育部人權教育與公民教育實踐方案。
- (三)教育部品德教育促進方案。
- (四)臺東縣 108 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
- (五)本校總體計畫及各處室計畫。

二、實施目的

- (一)增進教師及學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- (二)結合學群/社區之「品德校園文化營造」予以推動，使全體成員(包括學生、教師、行政人員、家長、或結合社區/民間人士等)，於對話溝通歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，營造友善校園。
- (三)提升教師及學生品德教育知能，將該理念融入教學課程並落實於日常生活中，以增進家長與社區對於品德教育重視，進而建立和諧、友善之生活環境，發揮家庭與社區教育的道德功能。
- (四)結合各級機構、家長與民間(媒體)等資源，強化社會之品德教育功能，進而提升全民道德文化素養。

三、實施方式

- (一)依據臺東縣 108 年度推動品德教育核心價值與具體行為實施計畫內容之品德教育核心價值與具體行為準則，納入學校總體課程或行事曆實施，設計適合的活動引導學生認同核心價值及行為準則，推動學校品德教育實踐，以加強學生品德教育，作為培育良好公民的典範。
- (二)積極鼓勵教師參與「品德核心價值與具體行為準則」融入式優良教學教案設計甄選與及觀摩研討活動。
- (三)配合教育部「品德教育促進方案」，辦理結合家長參與及結合社區與民間團體資源積極辦理之品德教育各項活動。

(四)辦理生命教育體驗與服務學習活動，讓學生由做中學、學中思，學習感恩、勇敢和堅強的美德。

四、品德教育之核心價值

(一)本校品德教育核心價值：落實本校校訓「誠、毅、慧、健」之品格培養，發揚「行善、學習、創新、適性」之願景，達成有品格、勤學習、能創新的目標。

五、各處室分工

(一)教務處：

1. 落實課程融入，督導各階段品格教育課程實施。
2. 規劃教師增能研習，深化教師專業知能。
3. 鼓勵教師發展品格教育課程教案以及積極參與各項教師研習課程。

(二)學務處：

1. 擬定與推展品德教育計畫。
2. 訂定相關辦法及實施要點。
3. 規劃並辦理親師生品德教育活動與講座。
4. 辦理每月優良事蹟表揚。
5. 建立預警指標，降低學生不良適應行為的發生率。
6. 辦理學生服務學習。

(三)輔導室：

1. 協助辦理親師生品德教育活動與講座。
2. 推廣品德教育相關之親職教育。
3. 適時輔導個別學生及規劃班級輔導活動。

(四)總務處：

1. 維護校園環境，營造總體安全及美化校園。
2. 協助辦理家長及社區活動，提升家長、社區品格營造。
3. 推展品德教育相關設備之採購。

六、活動規劃

實施項目	辦理時間	實施內容	地點	主辦單位
專題演講	週會時段	1. 邀請專家學者演講「品格教育」 2. 辦理「人權品格教育」宣導演講 3. 辦理生命及性別平等教育演講 4. 辦理「藥物濫用防制」專題演講 5. 辦理性別平等教育演講 6. 辦理「交通安全教育」宣導演講 7. 辦理職業達人生涯經驗分享講座	圖書館	學務處 輔導室
親職日	2、9月份	利用親職座談會實施活動與宣導，提升家長專業知能與對品格教育的重視	本校	學務處 輔導室
優良學生選舉活動-自治鄉長選舉	4月份	優良學生選舉，以培養民主之政治風度。	本校	訓育組
體育競賽	6、12月份	舉辦班際排球、籃球比賽、大隊接力、運動會，於比賽規則中培養遵守運動精神。	操場	體育組
幹部訓練	2、9月份	予以班級幹部權責區分，學習自治自律。	本校	訓育組
教室佈置比賽	11月份	配合品德教育宣導主題。	各班	訓育組
訂定班會討論題綱	經常性辦理	寒暑假生活須知及生活規範，每年皆配合宣導守法觀念及品格教育且列入班會討論議題。	本校	訓育組
辦理環境整潔生活秩序競賽	經常性辦理	藉各項生活常規競賽，培養學生重視團體紀律，遵守法治規範。	本校	生教組 衛生組
舉辦漫畫、海報比賽	配合宣導週辦理	舉行反菸毒春暉、交通安全、防止不良幫派勢力入侵校園學藝競賽。	本校	生教組 衛生組

戶外教育參訪 高關懷活動 生命教育營隊 職場參訪活動	5-6、11-12 月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由校外旅行學生學習團體紀律之遵守。 2. 參訪鄉鎮、縣級、中央單位法制單位，從實際參訪體驗中了解法治教育與品格建立的重要性。 3. 安排表演及義賣活動，讓學生從中建立良好品格及學習服務社會的精神。 	外縣市、縣 內	學務處 輔導室
課程宣導	經常性辦 理	於公民課、輔導活動課程中固定實施，並將各項 宣導教育融入各科教學課程中。	教室	教務處
宣導活動	適時辦理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校慶運動會辦理園遊會、社區體驗活動，於 活動中培養服務、樂群，並透過活動提升社 區參與。 2. 透過語文競賽、美術競賽融入品格教育議 題，讓參與者與觀摩者能藉由競賽方式培養 品格。 3. 於每週朝會適時宣導時事議題，針對相關社 會事件宣導品格教育。 		各處室

七、各週次品格教育宣導題綱

週次	中心德目	實施內容
一	勇敢	為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。
二	整潔	對國家須盡忠，對父母應盡孝。
三	公德	盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。
四	誠實	待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要愛護。
五	忠孝	對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。
六	助人	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。
七	仁愛	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。
八	禮節	心常愉快，時露笑容，無論遇到何困難，均應處之泰然。
九	公平	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。
十	負責	義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。
十一	快樂	身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。
十二	勤儉	愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。
十三	勇敢	為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。
十四	整潔	對國家須盡忠，對父母應盡孝。
十五	公德	盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。
十六	誠實	待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要愛護。
十七	忠孝	對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。
十八	助人	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。
十九	仁愛	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。
二十	禮節	心常愉快，時露笑容，無論遇到何困難，均應處之泰然
二十一	公平	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。

八、預期成效

- (一)達成校園民主及參與，使學校行政團隊、教師、學生及家長等皆成為品德教育之實踐主體，共同體現公民及品德教育之精神。
- (二)納入學校教學課程，落實學校教育、引導人心向上及向善，以期鼓勵學校及社區一起參與，共同打造品德優良學校，並藉此影響社區，將核心價值納入學校教學課程，俾建立永續發展的機制。
- (三)融合品德教育課程，將學校正式、非正式品德教育課程，融合現行教育政策、課程教學或相關品德教育之活動，據以推動並深化學校品德教育之內涵與功能。
- (四)具備人文情懷，使學生具備團隊精神、品學俱優、溝通合作等能力。同時建立學生正確人文情懷觀念，尊重自己及關懷他人，具有健全個人與社會價值觀與開闊世界觀的國民。
- (五)營造優質學習環境，將品德教育融入各學習領域，使學生透過實踐、體驗與省思，進而願意主動實踐品德行為，並營造品德教育優質學習環境，達成潛移默化自省之目的，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，提昇校園之人文素質。
- (六)藉由本實施計畫之推動，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，發展學校本位品德教育特色，營造品德校園文化，進而導引親師生瞭解品德教育之內涵。
- (七)達成全面參與，廣闢各管道資源並結合學校、社區及家長提升對品德教育之重視，使每位參與者皆成為品德教育之實踐主體及夥伴關係，以增進對當代品德核心價值及其行為準則之認識與實踐，齊力發揮言教、身教、制教與境教之德育功能。

九、本實施計畫經學務會議討論通過，陳校長核可後實施。

承辦人：

各處室主任：

校長：

承辦處室主任：